

**Projet d’Appui à la Qualité de l’Université de la Manouba**

**PAQ-Développement de la Gestion Stratégique des**

**Universités (PAQ-DGSU)**

**Clever4Huma**

**Domaine 5 : Responsabilité sociétale**

**Amorcer une transition durable, inclusive et socialement responsable du campus**

**Activité V.1.3.1:« Organisation de journées université citoyenne »**

**Octobre – 2022**

**Formulaire**

**pour l’organisation d’activités sur le tri sélectif**

**Titre de l’activité**

………………………………………………….............................................................................................

**Forme de l’activité**

* Animation du campus / institution
* Atelier
* Evènement
* Concours
* Exposition
* Radio
* Conférence – débat
* Formation
* Jeux
* Autre (précisez) ………………….

**Activité proposée**

**Décrire d’une manière synthétique votre activité (20 lignes au maximum)**

1. Objectifs :
2. Public visé (qualité, nombre) :
3. Retombées en milieu étudiant :
4. Calendrier prévu (date de réalisation, durée…) : (exemple : toute la semaine du 21 novembre, 3 matinées, la journée du 23 novembre, …)
5. Lieu de déploiement du projet : (exemple préciser la ou les institutions, …)
6. Préciser le matériel et le consommable nécessaires pour l’activité

**Porteur du projet (4 étudiants au minimum)**

* Association
* Club
* Autre (précisez)

**Préciser le nom de votre organisation ……………………………………………………………………………..**

**Etablissement …………………………………………………………………………………………………………………..**

**Adresse…………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Coordonnées de l’étudiant responsable de l’activité :**

**Nom :**

**Prénom :**

**Fonction dans le club, association…. :**

**Tél :**

**Email :**

**Coordonnées du tuteur (s’il existe) :**

**Nom :**

**Prénom :**

**Fonction :**

**Email :**

**Autres étudiants participants**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prénom et nom** | **Tél** | **Email** | **Etablissement** | **Statut dans le club/ association…** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |